



## Lessuggesties bij *Alles wat ik nog met Gizmo wil doen* - Ben Davis

Voor alle lessuggesties is het handig om het boek eerst voor te lezen in de klas of een aantal kinderen het boek te laten lezen. Als dat niet lukt, gebruik dan de fragmenten en aangegeven bladzijden om stukjes voor te lezen, zodat kinderen een indruk krijgen van het boek.

### **Lesidee 1: het perspectief van een huisdier**

**Geschied vanaf groep 5. Werkvorm: klassengesprek - voorlezen - schrijfopdracht**

Voorlezen: blz. 14 en 15, 19 en 20, 61, 76.

In het boek zijn Lukas en zijn hond de twee hoofd'personen'. Het verhaal van Lukas wordt verteld in het hij-perspectief, maar Gizmo komt ook aan het woord in hoofdstukken met een ander lettertype: daarin vertelt hij zijn verhaal.

*"Ik word al wat ouder. Veertien, ben ik. (Dat is ongeveer achtenzeventig in hondenjaren). Dus ik herinner me niet veel van toen ik een puppy was. (...) Toen ze met het kleine mensje thuiskwamen, veranderde alles. Hij was kleiner dan ik, maar maakte tien keer meer lawaai. Hij poept ook veel meer dan ik. Maar hij bleef niet lang klein. Al snel liep hij rond en kwam hij recht op me af. Hij omhelsde me en kuste me en deelde jamkoekjes me met. Al snel waren we beste vrienden. Zijn naam is Lukas."*

Bespreek met de klas op welke manieren je een verhaal kunt vertellen. Lees bovenstaand fragment voor en laat de kinderen reageren: wat vinden ze ervan dat de hond 'aan het woord' is? Misschien hebben kinderen in de klas ook een huisdier. Kunnen ze een verhaal bedenken dat door hun huisdier wordt verteld? Ze kunnen er ook voor kiezen om het perspectief af te laten wisselen: eerst zijn ze zelf aan het woord, dan hun huisdier en dan weer zichzelf.

## Lesidee 2: de bucketlist

### Geschied vanaf groep 7. Werkvorm: klassengesprek - schrijfopdracht

Lukas maakt voor Gizmo een bucketlist: een lijst met dingen die je nog wilt doen voordat je dood gaat. Lukas wil bijvoorbeeld dat Gizmo beroemd wordt en (spoiler) dat lukt hem ook nog!

Praat met de kinderen over wat een bucketlist is, of ze er weleens van gehoord hebben, waar het voor is en of ze iemand kennen die er een heeft. Van een bucketlist voor een hond hebben ze vast nog nooit gehoord! Lees bladzijde 11 t/m 13 voor. Wat vinden ze van de lijst van Lukas? Is het realistisch (dat betekent: kan het ook)? En: is het altijd belangrijk dat alle dingen op de bucketlist realistisch zijn? Sommige dingen, zoals een ballonvaart maken, kosten veel geld. Maar dromen mag altijd, toch?

Wat zouden de kinderen op een bucketlist zetten? Je kunt ervoor kiezen om één lijst met de hele klas te maken of ieder kind individueel. Kijk naar het niveau van je klas: is het veilig genoeg, is het niet te beladen (een bucketlist hangt immers ook vaak samen met een naderende dood). Houd het luchtig: je kunt ook deze opdracht weer koppelen aan een huisdier: wat wil jij nog graag doen met je huisdier?

## Lesidee 3: pestgedrag

### Geschied vanaf groep 7. Werkvorm: voorlezen - klassengesprek

Lees bladzijde 57 t/m 69 voor. In drie hoofdstukken wordt het verhaal verteld van Lukas die door zijn oude vriend Max voor schut gezet wordt: hij wordt uitgenodigd voor een 'verkleedfeestje', maar niemand anders dan Lukas komt verkleed. Iedereen op het feest lacht Lukas uit, en Max lacht het hardst. Lukas had zijn oude verkleedkleden aangetrokken die hij altijd aan had toen hij nog met Max en Gizmo Wonderjongen en Wonderhond speelde.

De vernedering druipt van de bladzijden. Lukas wordt intens vernederd. Niemand staat aan zijn kant, behalve Gizmo. Zijn oude beste vriend Max laat hem vallen als een baksteen.

Bespreek met de kinderen hoe de schrijver dit verhaal verteld heeft. Waarom maakt het je boos en tegelijk verdrietig? Kunnen ze zich er iets bij voorstellen? Kunnen ze zich inleven in Lukas? Wat hadden zij gedaan als ze in zijn schoenen stonden?

Veel plezier ermee en ik zou het leuk vinden om van je te horen als je een of meerdere lessen hebt gegeven.

Copyright Maaike de Vries ©

Bron illustraties:

<https://www.kinderboeken.nl/boek/alles-wat-ik-nog-met-gizmo-wil-doen/>

